

Beleid over de overgang van groep 1 naar 2 en 3



Inleiding

De wet Primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep. De school is wettelijk verplicht het onderwijs zo in te richten dat de leerling in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneengesloten jaren de school kan doorlopen. De school heeft de ruimte om een eigen afweging te maken voor wel of geen kleuterbouwverlenging. De school wordt wel nadrukkelijk gevraagd naar argumenten op basis waarvan de beslissing rondom kleuterverlenging wordt genomen. Als school hanteren wij een zorgvuldig beleid rond deze groep van najaarsleerlingen. In dit beleidsstuk wordt aangegeven op welke gronden wij deze beslissing nemen.

Najaarsleerlingen

De tijd, die kleuters in groep 1 en 2 doorbrengen, kan sterk verschillen. Kleuters, die bijv. jarig zijn in mei zitten ruim twee jaar in deze kleutergroepen. Najaarsleerlingen (jarig in de periode augustus t/m december) kunnen tussen ruim anderhalf jaar en bijna drie jaar in de kleutergroep zitten. De keuze voor het bepalen van de lengte van deze kleuterperiode heeft vooral te maken met de doorgaande ontwikkeling van kinderen. De voortgang in de totale ontwikkeling is voor ons bepalend, niet de kalenderleeftijd. De keuze voor verkorting of verlenging wordt duidelijk gemotiveerd en beargumenteerd. Bij het nemen van deze beslissing zijn de groepsleerkracht(en), de ouders en de intern begeleider betrokken.

Volgen van de ontwikkeling

De najaarsleerlingen worden, evenals andere leerlingen, nauwkeurig geobserveerd door de groepsleerkracht. Hun ontwikkeling wordt gevolgd m.b.v. de methode Onderbouwd. In januari en juni worden alle leerlingen, die tenminste 6 weken onderwijs gevolgd hebben, getoetst met behulp van de Cito-toetsen (Rekenen voor Kleuters en Taal voor Kleuters) en andere toetsen (bijv. toets Beginnende geletterdheid).

De leerkracht kijkt gericht naar de onderwijsbehoeften van de leerling en naar de kindkenmerken. We gaan hierbij uit van de totale ontwikkeling van de leerling.

Deze ontwikkeling omvat de volgende aspecten:

- sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. rekening kunnen houden met anderen, zelfverzekerdheid)
- werkhouding en concentratie (o.a. omgaan met uitgestelde aandacht)
- zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- taal-/spraakontwikkeling
- ontwikkeling m.b.t. beginnende geletterdheid (o.a. auditieve en visuele discriminatie, analyse en synthese)
- ontwikkeling m.b.t. het beginnende gecijferdheid (o.a. getalbegrip, begripsvorming)
- speel-werkgedrag
- ontwikkeling van de motoriek

Kleuterverlenging of doorstroming naar groep 3

De leerkracht bespreekt de vorderingen van de leerling en de gedane observaties tijdens de tienminutengesprekken met de ouders. Bij najaarsleerlingen wordt met de ouders gesproken over de argumenten voor en tegen kleuterverlenging of doorstroming naar een volgende groep.

Na overleg tussen leerkracht en intern begeleider kunnen sommige van deze najaarsleerlingen (na de zomervakantie) geplaatst worden in groep 2 of indien mogelijk in groep 1/2. Het plaatsen in groep 2 wil **niet** zeggen, dat de leerling automatisch doorstroomt naar groep 3. In groep 2 wordt bepaald of er verlenging of verkorting van de kleuterperiode plaatsvindt.

We streven ernaar om al bij de oudergesprekken in maart tot een keuze te komen. Uiterlijk in mei valt de definitieve beslissing of de leerling doorstroomt, of van een verlengde kleuterperiode gebruik maakt.

De najaarsleerlingen die niet in aanmerking komen voor doorstroming en die dus langer dan 2 1/2 jaar in de kleuterklas verblijven, krijgen extra aanbod op het gebied van beginnende geletterdheid en gecijferdheid, de zogenoemde voorschotbenadering. In het groepsplan wordt aangegeven wat er extra wordt aangeboden.

Wanneer er bij najaarsleerlingen gekozen wordt voor een verlengde kleuterperiode, noemen wij dit geen doublure.

Dit protocol is op donderdag 20 november 2014 besproken in de MR.