



Protocol zittenblijven

Inleiding:

Uitgangspunt op onze school is dat alle leerlingen zoveel mogelijk een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. Wij bieden leerlingen, door middel van het handelingsgericht werken, een onderwijsaanbod dat zo goed mogelijk aansluit bij hun onderwijsbehoeften. In het groepsplan wordt dit aanbod omschreven en geëvalueerd.

Binnen ons leerstofklassensysteem is het mogelijk dat een leerling doubleert (blijft zitten). Dit kan, in samenspraak met ouders, besloten worden, waarbij wordt gekeken naar de stimulerende en beperkende kindkenmerken en de onderwijsbehoeften van de leerling.

Uitgangspunten voor het zittenblijven.

Ieder kind is anders. Daarom is het lastig om een algemene regel voor zittenblijven of overgaan te hanteren. Wel zijn er richtinggevende uitgangspunten:

1. Het welzijn van een leerling blijft een belangrijk aandachtspunt.
2. Het besluit om een kind te laten zitten wordt alleen genomen wanneer we met grote zekerheid kunnen bepalen dat een kind extra kan groeien, dankzij de doublure.

Bepalende aspecten bij het nemen van een besluit rondom doublure kunnen de volgende punten zijn:

- De prestaties tijdens toetsen; citoscores en methodegebonden toetsen.
- Sociaal-emotionele factoren.
- Werkhouding
- Groepsfactoren
- Schoolloopbaan tot nu toe; kinderen blijven, in principe, maar één keer zitten in de basisschool periode.
- Thuisituatie
- Medische gegevens

Procedure

Als er sprake is van tegenvallende prestaties, worden de ouders op tijd ingelicht. Ook wanneer het welbevinden van de leerling aanleiding geeft voor een gesprek, wordt dit gevoerd. Dit gesprek kan zowel op initiatief van ouders als van de leerkracht plaatsvinden.

De groepsleerkracht voert met de Intern begeleider overleg over de leerling. De informatie, die met ouders is besproken, wordt hierbij meegenomen. De leerling wordt ingebracht in de leerlingbespreking. Tijdens deze bespreking denken de aanwezige leerkrachten mee over de manier waarop het best tegemoet gekomen kan worden aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Een advies over een eventuele doublure kan gegeven worden.

De leerkracht bespreekt de informatie uit de leerlingbespreking met de ouders. Samen met hen beslist de school of een kind blijft zitten of niet.

Overdracht

Er vindt overdracht plaats tussen de leerkracht van het huidige schooljaar en de leerkracht van het volgende schooljaar om de leerling te bespreken. De huidige leerkracht vult het didactisch groepsoverzicht voor deze leerling in.

Tijdpad

November

Een eerste signaal wordt gemeld aan de I.B.-er en besproken in de leerlingenbespreking. Tevens deelt de groepsleerkracht de bezorgdheid mee aan de ouders. Aan de ouders wordt aangegeven wat het probleem is en wat de groepsleerkracht in samenspraak met de I.B.- gaat doen. De leerkracht maakt van dit gesprek een verslag in Eduscope.

Januari/februari

Tijdens extra overleg wordt aan de ouders gemeld hoe het gaat met de vorderingen van de leerling. Wat is er gebeurd aan extra begeleiding van de leerkracht, wat zijn de opbrengsten hiervan. Tevens wordt aan de ouders gemeld dat zittenblijven tot de mogelijkheden behoort. Ook hiervan komt een verslag in Eduscope.

Maart

Als de problemen/achterstanden niet voldoende zijn opgelost, wordt tijdens een extra gesprek aan de ouders advies gegeven t.a.v. zittenblijven. Wederom wordt een verslag vastgelegd in Eduscope. Daarin staat duidelijk omschreven waarom de school een doublure adviseert. De doelen, die de school wil behalen dankzij de doublure, worden met ouders besproken. Het besluit tot zittenblijven wordt bij voorkeur in maart, doch uiterlijk in april genomen.

Juni

In overleg met de volgende groepsleerkracht en I.B.-er wordt een doublureformulier ingevuld. Tevens wordt het didactisch groepsoverzicht ingevuld voor het volgend schooljaar. De volgende groepsleerkracht verwerkt de doelen in het groepsplan van de nieuwe groep.

In schema:

	Contact met ouders	Intern	Verslag in Eduscope
November	Signalen bespreken. Aanpak bespreken.	Overleg met IB-er, leerlingbespreking	Terugkoppeling naar ouders
Januari/februari	Vorderingen bespreken.		Verslag van gesprek
Maart	Advies t.a.v. zittenblijven	Overleg met I.B.-er	Reden doublure Gewenste doelen
Juni		Overdracht met IB-er en nieuwe groepsleerkracht.	Didactisch groepsoverzicht, doublureformulier

Groep 1-2

Een tijdpad uitzetten in de kleutergroep is moeilijk in verband met grote ontwikkelingssprongen en de verschillende momenten waarop leerlingen instromen gedurende het jaar. Daarom wordt er bij twijfel gesproken over: "Houd rekening met een extra kleuterjaar". De ouders worden tijdig op de hoogte gesteld van een eventueel extra kleuterjaar.

Voor de leerlingen in groep 1 en 2 geldt tevens het beleid t.a.v. najaarsleerlingen.

Dit protocol is op donderdag 20 november 2014 besproken in de MR.