

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdinrichtingen. Sinds 1 juli 2013 zijn professionals verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring.

Op onze school hebben wij de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' in 2013 ingevoerd. De meldcode is een praktisch stappenplan, waarin in vijf stappen beschreven wordt hoe te handelen wanneer huiselijk geweld of kindermishandeling wordt gesignaleerd.

Het doel van de meldcode is:

- Sneller en adequater hulp bieden bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling om het geweld te stoppen.
- Bevorderen vroegsignalering.
- Uniforme en intersectorale werkwijze.

De meldcode van school is gebaseerd op het landelijke basismodel en is in samenspraak met alle basisscholen van Keender, alle basisscholen in Haaksbergen, gemeente Haaksbergen en de diverse instanties opgesteld.

Het werken met de meldcode wordt binnen de sector onderwijs door het ministerie van VWS landelijk verplicht gesteld.

Stappenplan Meldcode	
Naam Leerling:	
Beschrijving stappen	Omschrijving kenmerken en/of voorval Datum vermelden
Stap 1: De 1e stap is het in kaart brengen van signalen. <ul style="list-style-type: none">▪ Maak onderscheid tussen <i>feiten</i> en <i>interpretaties</i>.▪ Leg deze vast in een werkdocument (separaat van Eduscope).	
Stap 2: De 2e stap is het overleg over de signalen. <ul style="list-style-type: none">▪ Op basis van dezelfde feiten maakt iedereen een eigen (en vaak andere) afweging, bespreek daarom de signalen die je in kaart hebt gebracht.▪ Bespreek met bijv.: schoolcontactpersoon, IB'er, directeur, schoolarts, externe vertrouwenspersoon en/of ZAT.▪ Vraag zo nodig advies bij het AMK / SHG (steunpunt huiselijk geweld).	

<p>Stap 3: Gesprek met de leerling/ ouder(s) In het gesprek gaat het er om dat je:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ het doel van het gesprek uitlegt; ▪ de signalen, dit wil zeggen de feiten die je hebt vastgesteld en de waarnemingen die je hebt gedaan, bespreekt; ▪ de leerling en/of ouder(s) uitnodigt om daarop te reageren; ▪ na deze reactie komt je tot een interpretatie van wat je hebt gezien en gehoord en wat je in reactie daarop verteld is. 	
<p>Stap 4: De 4e stap vraagt van de beroepskracht/leerkracht dat hij het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling inschat, evenals de aard en de ernst van dit geweld.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Overleg binnen school met Duopartner, lb'er, schoolcontactpersoon, directeur. ▪ Advies inwinnen AMK/SHG of andere samenwerkingspartner. 	
<p>Stap 5: De 5e stap is het besluiten tot hulp bieden of melden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zelf hulp bieden: De beroepskracht beoordeelt of hij zelf, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in voldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren. ▪ Melden: Melding bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (<18) 	
<p>Opmerkingen:</p>	