

STRATEGISCH BELEIDSPLAN KEENDER 2018-2022

13 maart 2018 Geaccordeerd: College van Bestuur Keender p/o dhr. H. Wensink

19 maart 2018 Instemming GMR

20 april 2018 Goedkeuring Raad van Toezicht

Vaststelling College van Bestuur: 12 juni 2018

Identiteit

Elk kind is welkom bij Keender. De waarden en normen die wij hanteren zijn erop gericht om met elkaar samen te leven op een voor iedereen prettige manier. De waarden **passie, verbondenheid, verantwoordelijkheid, ondernemingszin** en **efficiency** zijn hierbij betekenisgevend.

Keender biedt onderwijs vanuit haar katholieke én haar openbare identiteit en gaat respectvol om met alle geloofsovertuigingen. Onze attitude binnen de samenleving kenmerkt zich door betrokkenheid en solidariteit.

Missie

Keender: kwalitatief hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.

Visie

Keender staat voor primair onderwijs van hoog niveau en staat midden in de samenleving. Aansluitend op haar visie zoekt ze de samenwerking met andere partijen. Vanuit handelingsgericht werken wordt op een waarderende en positieve wijze gekeken naar mogelijkheden en kansen voor elk kind, elke medewerker en iedere ouder.

Keender streeft naar evenwicht tussen kennisontwikkeling, persoonlijke vorming en maatschappelijke toerusting. Vanuit deze ambitie wil zij, samen met ouders, kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige individuen die vaardig, waardig en aardig zijn. Vaardige kinderen beschikken over een stevige basis aan kennis en vaardigheden die hen in staat stelt goed te functioneren. Waardige en aardige kinderen kunnen respectvol omgaan met zichzelf en met anderen en op een verantwoorde manier bijdragen aan de samenleving.

Keender motiveert en faciliteert de ambities en eigenheid van de scholen en de medewerkers. Haar medewerkers beschikken over deskundigheid, passie en betrokkenheid. Zij worden uitgedaagd zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit om zo kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven.

Onderwijs en ontwikkeling

- Keender biedt kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Dit onderwijs is handelings- en opbrengstgericht en kenmerkt zich door ambitie. Passie en actief ontwikkelend vakmanschap zijn daarbij essentieel.
- De medewerkers scheppen een pedagogisch en didactisch klimaat. Zij realiseren een krachtige en inspirerende leeromgeving waarin kinderen zich veilig voelen en erkend weten.
- De medewerkers versterken bij de kinderen het zelfvertrouwen en het geloof in eigen kunnen en stimuleren ze tot autonomie. Kinderen worden uitgedaagd om vanuit hun eigen leerproces doelgericht hun ambities waar te maken.
- De onderwijskundig leider heeft visie, werkt toekomstgericht, weet mensen te verbinden en stimuleert een professionele lerende schoolcultuur.

- Bestuurlijk leiderschap bevordert de kwaliteit van het onderwijs en plaatst onderwijskundig leiderschap centraal. Op alle kwaliteitsgebieden wordt volgens een strategische aanpak een planmatige en cyclische werkwijze bevorderd.

Bedrijfsvoering

- Keender streeft naar een bedrijfsvoering met een efficiënt en duurzaam karakter en wil in control zijn. Dit is een doorlopend proces waarin anticiperen op en beheersen van risico's centraal staan.
- De beschikbare middelen worden op rechtmatige wijze aangewend voor bedrijfsproces.
- Door het efficiënt inzetten van de beschikbare middelen is Keender in staat een beleidsrijke begroting op te stellen en ontstaat er meer ruimte voor onderwijsinnovatie, kwaliteitsimpulsen en goed werkgeverschap.
- Financiële keuzes worden gemaakt vanuit het besef dat deze aantoonbaar bijdragen aan het realiseren van de doelen die Keender nastreeft.
- Een verantwoord financieel beleid moet eveneens de continuïteit van de stichting waarborgen.
- De grenzen die gelden voor solvabiliteit, liquiditeit en rentabiliteit worden vastgelegd in financiële (meerjaren)kaderafspraken. Binnen deze kaders hebben de scholen hun eigen financiële vrijheid.

Werkgeverschap

- Keender wil een goede en aantrekkelijke werkgever zijn. Zij zorgt voor een werkomgeving waarin alle medewerkers met passie hun werk willen, kunnen en mogen doen. De medewerkers zijn regisseur van hun eigen ontwikkeling. Ze zijn trots om bij Keender te werken.
- Met elkaar creëren de medewerkers goede werkomstandigheden en een gezond werkklimaat. Een omgeving waarin mensen zich prettig voelen en worden uitgedaagd hun vakmanschap verder te ontwikkelen.
- Bovengenoemd proces speelt zich af in een professionele lerende organisatie, welke Keender bevordert door middel van een toekomstbestendig, goed doordacht en evenwichtig personeelsbeleid.

Belanghebbenden

- Ouders maken deel uit van Keender. Samen met hen wordt gewerkt een educatief partnerschap. De relatie tussen ouders en school is gebaseerd op gelijkwaardigheid, wederzijdse verantwoordelijkheid en onderling begrip. Medewerkers communiceren op een open en respectvolle manier.
- Keender staat open voor de samenleving en diens diversiteit. Dit resulteert in een proactieve opstelling richting omgeving, zowel lokaal als regionaal.
- Keender streeft naar doorgaande leerlijnen tussen voorschoolse opvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Partnerschappen binnen een (integraal) kindcentrum dragen daaraan bij.

Eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap in onze organisatie Keender

Eigenaarschap

Iedereen binnen Keender neemt zijn of haar verantwoordelijkheid en levert een constructieve bijdrage aan het realiseren van de individuele, groeps-, school- en stichtingsdoelen.

Dit is te zien doordat wij:

- initiatieven waarderen.
- stimuleren vragen te stellen, kritisch te denken en elkaar feedback te geven en te vragen.
- efficiënt en doelgericht werken.
- afstemmen op kinderen door hen te betrekken bij hun ontwikkelings- en leerproces.
- afstemmen op het onderwijsconcept, de ambities en ontwikkeling van de individuele scholen door ieder team vanuit zijn eigen kader invulling te laten geven aan de strategische perspectieven.

Vakmanschap

Iedereen binnen Keender werkt continu aan zijn of haar ontwikkeling, om zo het beste uit zichzelf en anderen naar boven te halen.

Dit is te zien doordat wij:

- de kwaliteiten van kinderen, ouders en medewerkers benutten.
- werken binnen een professionele cultuur waarin zelfevaluatie, zelfreflectie en feedback essentiële onderdelen zijn.
- op een planmatige en cyclische wijze werken.
- inhoud geven aan de 21^e-eeuwse vaardigheden.
- door middel van de Keenderacademie, coaching in de groep, collegiale consultatie en andere professionaliseringsvormen de medewerkers stimuleren zich voortdurend te ontwikkelen.

Partnerschap

Iedereen binnen Keender streeft doelbewust naar samenwerking met anderen, leidend tot synergie.

Dit is te zien doordat wij:

- met iedereen open, eerlijk en respectvol communiceren.
- het leren van en met elkaar binnen en buiten de organisatie stimuleren.
- de driehoek ouder-leerling-leerkracht centraal stellen.
- proactief handelen richting overheden, organisaties en andere onderwijspartners om samenwerking vorm en inhoud te geven.
- doorgaande leerlijnen willen realiseren samen met kinderopvangorganisaties en het voortgezet onderwijs.
- samen met de omgeving inhoud geven aan actief burgerschap.